

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»



*Приложение к ОПОП ППСЗ*  
по специальности  
31.02.01 Лечебное де-  
ло

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (Приказ № 514 от 12 мая 2014 года Министерство образования и науки РФ), Профессионального стандарта 31.02.01 Лечебное дело, профессионального стандарта № 473 Н от 31 июля 2020 г. Программа составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей.

**Организация - разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова»

**Разработчик:**

Волегова Н.М., преподаватель, I КК.

Рассмотрено на заседании

МК Проф. Уманца

Протокол № 1 от «01»

09 2022 г.

Председатель МК Рыжова Л.П.

Л.П. Рыжова

СОГЛАСОВАНО

Педагог – библиотекарь

Алексеев

«01» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Э.В. Хазиева

«01» 09 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр:

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» в соответствии с ФГОС специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело) в части освоения основного вида деятельности: Медико-социальная деятельность

В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №470н (далее – профстандартом), образовательной программой колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело определен вид профессиональной деятельности: **Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»**, соответствующий **обобщенной трудовой функции 3.1.** профессионального стандарта.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### 1.2.1.Перечень общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 1.2.2.Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 34.02.01 «Лечебное дело» должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию

### 1.2.3 Личностные результаты

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать личностными результатами

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li><li>– обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li><li>– осуществления психологической реабилитации;</li><li>– проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</li><li>– осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li><li>– проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li></ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</li><li>– проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</li><li>– проводить физиотерапевтические процедуры;</li><li>– определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li><li>– составлять программу индивидуальной реабилитации;</li><li>– организовывать реабилитацию пациентов;</li><li>– осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li><li>– проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких</li></ul>

	лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; – проводить экспертизу временной нетрудоспособности
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</li> <li>– виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>– основы социальной реабилитации;</li> <li>– принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</li> <li>– группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;</li> <li>– общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</li> <li>– психологические основы реабилитации;</li> <li>– основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</li> <li>– общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</li> <li>– показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>– особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</li> <li>– принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</li> </ul>

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего, с учетом практик – 106 часа, включая:

максимальная учебная нагрузка – 70 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;

производственной практики – 36 часа;

учебная практика – 0 часов.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля «Медико-социальная деятельность»

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ПК 5.1.-5.6. ОК 1-13</b>	<b>МДК 05.01. Меди- ко-социальная ре- абилитация</b>	<b>70</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	-	-	<b>36</b>	<b>22</b>
	Экзамен по модулю							
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>	<b>48</b>	<b>24</b>		-	<b>36</b>	<b>22</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «Медико-социальная деятельность»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<b>МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация</b>		
<b>Тема 1.</b> <b>Психосоциальная реабилитация.</b>	<b>Содержание</b> 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации 2. Основы психологической реабилитации. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. 3. Механизмы стресса и формирования психогений. 4. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. 5. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. 6. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации. 7. Основы социальной реабилитации. 8. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. 9. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». 10. Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. 11. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация. 12. Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации	2
<b>Тема 2.</b> <b>Лечебная физкультура и медицинский массаж.</b>	<b>Содержание</b> 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа. 2. Основы лечебной физкультуры. 3. Основные принципы физической реабилитации больных. 4. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры	2



	<p>ры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений.</p> <p>5. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.</p> <p>6. Основы медицинского массажа.</p> <p>7. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц.</p> <p>8. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа.</p> <p>9. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.</p> <p>10. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Основы общей методики ЛФК.</p> <p>2. Общие основы массажа.</p> <p>3. Массаж на различные части тела.</p>	4
<p><b>Тема 3.</b> <b>Физиотерапия.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета</p> <p>2. Естественные и преформированные физические факторы Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p>3. Электролечение. Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам.</p> <p>4. Принцип устройства аппаратов: гальванизации и лекарственного электрофореза, диадинамической терапии, дарсонвализации, магнитотерапии, УВЧ-терапии. Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации.</p>	2

	<p>1.Лечение искусственно изменённой воздушной средой.  Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Методы диспергирования. Дозирование количества аэроионов.</p> <p>2.Фототерапия. Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.</p> <p>3.Лечебное применение механических факторов.  Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.</p> <p>4.Водолечение.  Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кабины. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур.</p> <p>5.Теплолечение, грязелечение.  Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения.</p> <p>6.Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	8
	<p>1.Заполнить таблицу: Характеристика физических факторов «Электролечение. Магнитотерапия.»  2.Заполнить таблицу: Характеристика физических факторов «Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия. Светолечение».</p>	
<p><b>Тема 4.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	1

<b>Санаторно-курортное лечение. Организация рационального лечебного питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры.</b>	1.Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. 2.Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения. 3.Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Основы фитотерапии. Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пеллоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод. 4.Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.	
	<b>Содержание</b>	
	1.Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры и обучение пациента и его окружения решению этих вопросов. 2.Организация рационального лечебного питания. Понятие «сбалансированное рациональное питание». Физиологические нормы питания для различных групп детского и взрослого населения. Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией. Обучение пациента и его окружение организации рационального питания. 3. Безопасная среда. Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование геопатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха. Обучение пациента и его окружение улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта. 4.Физическая культура. Понятие физической культуры, основные её функции. Обучение пациента и его окружение применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях. Определение подготовленности пациента к самостоятельным занятиям лечебной физической культурой. 5.Медицинская документация, отражающая обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры.	1
	<b>Практические занятия</b>	
	1.Общие основы физиотерапии. Электролечение (Гальванизация и электрофорез; импульсные токи. Токи высокой частоты, магнитотерапия, ультразвуковая терапия, аэрозольтерапия). Светолечение. 2.Санаторно-курортное лечение. Водо-теплелечение. Организация рационального лечебного пита-	4

	ния, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1. Заполнить таблицу: Характеристика физических факторов «Водо-теплелечение».	
<b>Тема 5. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ).</b>	<p>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан.</p> <p>2. Экспертиза временной нетрудоспособности.</p> <p>Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>3. Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.</p> <p>4. Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов.</p> <p>5. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности</p> <p>6. Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.</p> <p>7. Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.</p>	2
<b>Тема 6. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем, с болезнями нервной системы.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.</p> <p>2. Реабилитация при болезнях системы кровообращения.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при</p>	2

	<p>острой ревматической лихорадке, хронических ревматических болезнях сердца, болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением, ишемической болезни сердца.</p> <p>3.Реабилитация при болезнях органов дыхания. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при хронических болезнях нижних дыхательных путей. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острых респираторных инфекциях верхних дыхательных путей, острых и хронических бронхитах, пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей.</p> <p>4.Реабилитация при болезнях органов пищеварения. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов.</p> <p>5.Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация.</p> <p>4.Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при сахарном диабете, болезнях щитовидной железы.</p> <p>5Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.</p>	
<p><b>Тема 7.</b> <b>Медицинская и пси-</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>4</p>
	<p>1.Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной ре-</p>	

<b>хосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы.</b>	абилитации пациентов с болезнями нервной системы.	
	2.Реабилитация при болезнях нервной системы. 3.Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Обучение самоуходу. 4. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях нервной системы. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.	
	<b>Практические занятия</b>	
	1.Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. 2.Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1.Написание сообщений: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии, в офтальмологии, оториноларингологии, стоматологии».	8
<b>Тема 8. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1.Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии. 2.Привычное не вынашивание беременности. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при реабилитации женщин с привычным не вынашиванием беременности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при привычном не вынашивании беременности. 3.Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде. Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. 4.Реабилитация женщин в послеоперационном периоде. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК женщинам после операций на половых органах (операции на матке, влагалище, придатках). Контрацепция в послеоперационном периоде. Особенности питания в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной	

	<p>медицинской и психосоциальной реабилитации у женщин с рубцом на матке после кесарева сечения и после гинекологических операций.</p> <p>5.Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях.</p> <p>6.Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Контрацепция. Особенности питания. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов).</p> <p>7.Реабилитация гинекологических больных с ургентной патологией в послеоперационном периоде.</p> <p>8.Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации гинекологических больных с ургентной патологией.</p> <p>9.Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	4
<p><b>Тема 9.</b> <b>Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах.</p> <p>2.Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах. Анатомо-физиологические особенности детей в различных возрастных периодах и специфика проведения реабилитационных мероприятий у детей: способов и методов психологической, психотерапевтической, социальной реабилитации, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, занятий лечебной физической культуры.</p> <p>3.Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей при врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косоплоскости и пупочной грыже.</p> <p>4.Реабилитация детей при болезнях органов дыхания.</p> <p>5.Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Проведение лечебной гимнастики, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур у пациентов в восстановительном периоде. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при бронхитах, пневмонии и бронхиальной астме.</p> <p>6.Реабилитация детей при болезнях органов пищеварения.</p>	2

	<p>7. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при гастродуоденитах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холециститах.</p> <p>8. Реабилитация детей при болезнях и повреждениях нервной системы.</p> <p>9. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторному лечению. Проведение игр и социальные контакты при реабилитации детей с детским церебральным параличом. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при детском церебральном параличе.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах.</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Составить конспект по теме: «Медицинская реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях».</p>	4
<p><b>Тема 10.</b> <b>Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи.</b> <b>Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи.</p> <p>2. Паллиативная помощь. Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.</p> <p>3. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии. Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими cerebro-vascular заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД.</p> <p>4. Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	4



	Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях.	
<b>Тема 11. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</p> <p>2.Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов с различной патологией. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям.</p> <p>3.Психосоциальная реабилитация одиноких лиц. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации одиноких лиц. Особенности психологии их личности. Особенности социальной и психологической реабилитации одиноких лиц.</p> <p>4.Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий.</p> <p>5.Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий. Особенности психологии личности участников военных действий. Особенности их социальной и психологической реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий.</p>	2
<b>Тема 12. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий. лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</b>	<p>1.Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями. Особенности психологии личности лиц с профессиональными заболеваниями. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями.</p> <p>2.Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска. Особенности психологии личности лиц из групп социального риска. Особенности их социальной и психологической реабилитации.</p> <p>3.Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей.</p> <p>4.Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной</p>	2

<p>защиты пожилых и престарелых граждан. Особенности психологии личности этих людей. Специфика их социальной и психологической реабилитации. Удовлетворение потребности человека в движениях.</p> <p>5.Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Принципы двигательной активности пожилых: строгая дозировка нагрузки, разнообразие применяемых физических упражнений.</p> <p>6.Подготовка пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа, проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и анатомо-физиологического состояния органов и систем.</p> <p>7.Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей.</p> <p>8.Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</p>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
1.Составить конспект по теме: «Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях».	4
<b>Практическое занятие</b>	2
<b>Другие формы контроля</b>	
<b>Всего</b>	<b>74</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Занятия осуществляются в учебном кабинете медико-социальной реабилитации

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся - 25;
- рабочее место преподавателя - 1;
- шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов-2;
- кушетки-2.
- проектор;

Наименование оборудования

Аппарат для гальванизации, электрофореза «ПОТОК –1»;

Аппараты для лечения импульсными токами:

1. ДТ 50 – 3;

2 . Амплипульс - 4;

Аппараты для высокочастотной терапии:

1 .УВЧ – 70-01 Р «Стрела +»;

2. Искра – 1;

Аппараты для проведения ингаляционной терапии:

1. ультразвуковой ингалятор «Вулкан-1»- 1 шт.;

Аппарат для ультразвуковой терапии:

УЗТ – 1.07Ф- 1 шт.;

Аппараты для светолечебных процедур:

1. БОП-4, - 1 шт.;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

##### Основная литература:

Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 640 с. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/> ISBN9785970453957.html

Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/> ISBN9785970449110.html

##### Дополнительная литература:

Епифанов, В. А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 176 с.: ил. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/> ISBN9785970444474.html

Ильина, И. В. Медицинская реабилитация: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 276 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470599>

Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 393 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471795>

Медико-социальная деятельность: учебник / С. Н. Пузин [ и др. ] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449301.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5» Оценка процесса Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение</p>	<p>тестирование</p> <p>ситуационные задачи практическое задание практическая работа виды работ на практике</p>
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5» Оценка процесса Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение</p>	<p>тестирование,</p> <p>ситуационные задачи практическое задание ситуационная задача практическая работа виды работ на практике</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<p>Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение</p>	<p>ситуационная задача практическая работа виды работ на практике</p>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оцен-</p>	<p>тестирование,</p>

социального риска	ка «4» - 91-100% заданий – оценка «5»  Оценка процесса Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение	ситуационные задачи ситуационная задача виды работ на практике
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Полнота ответов, точ- ность формулировок - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оцен- ка «3» - 81-90% заданий – оцен- ка «4» - 91-100% заданий – оценка «5»  Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение	тестирование,    ситуационные задачи виды работ на практике
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	Оценка процесса Экспертное наблюдение	виды работ на практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Полнота ответов, точ- ность формулировок - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оцен- ка «3» - 81-90% заданий – оцен- ка «4» - 91-100% заданий – оценка «5»	тестирование,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Полнота ответов, точ- ность формулировок - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оцен- ка «3» - 81-90% заданий – оцен- ка «4» - 91-100% заданий – оценка «5»  Оценка процесса Экспертное наблюдение	ситуационные задачи    виды работ на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Полнота ответов, точ- ность формулировок - 70% и менее - оценка	тестирование,

ответственность.	<p>«2»</p> <p>- 71-80% заданий – оценка «3»</p> <p>- 81-90% заданий – оценка «4»</p> <p>- 91-100% заданий – оценка «5»</p> <p>Оценка результатов Экспертное наблюдение</p>	ситуационные задачи виды работ на практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p>Полнота ответов, точность формулировок</p> <p>- 70% и менее - оценка «2»</p> <p>- 71-80% заданий – оценка «3»</p> <p>- 81-90% заданий – оценка «4»</p> <p>- 91-100% заданий – оценка «5»</p>	тестирование,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Полнота ответов, точность формулировок</p> <p>- 70% и менее - оценка «2»</p> <p>- 71-80% заданий – оценка «3»</p> <p>- 81-90% заданий – оценка «4»</p> <p>- 91-100% заданий – оценка «5»</p>	тестирование,
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Полнота ответов, точность формулировок</p> <p>- 70% и менее - оценка «2»</p> <p>- 71-80% заданий – оценка «3»</p> <p>- 81-90% заданий – оценка «4»</p> <p>- 91-100% заданий – оценка «5»</p>	тестирование,
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Полнота ответов, точность формулировок</p> <p>- 70% и менее - оценка «2»</p> <p>- 71-80% заданий – оценка «3»</p> <p>- 81-90% заданий – оценка «4»</p> <p>- 91-100% заданий – оценка «5»</p>	ситуационные задачи
ОК 8. Самостоятельно	Полнота ответов, точ-	ситуационные задачи

<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>ность формулировок - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5»</p> <p>Оценка результатов Экспертное наблюдение</p>	<p>виды работ на практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5»</p>	<p>тестирование,</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5»</p>	<p>тестирование,</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5»</p>	<p>тестирование,</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок - 70% и менее - оценка «2» - 71-80% заданий – оценка «3» - 81-90% заданий – оценка «4» - 91-100% заданий – оценка «5»</p>	<p>ситуационные задачи</p>

	Оценка результатов Экспертное наблюдение	виды работ на практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>Полнота ответов, точность формулировок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70% и менее - оценка «2»</li> <li>- 71-80% заданий – оценка «3»</li> <li>- 81-90% заданий – оценка «4»</li> <li>- 91-100% заданий – оценка «5»</li> </ul>	тестирование